



### Title: The trajectory of SNI women at the Higher Technological Institute of San Martín Texmelucan. The dispute over social reproduction work in the public and private spheres

Authors: Soto, Soledad, Hernández, Maria Elena and Irigoyen, Luis Ernesto

<https://ror.org/03k3t2d52> LMO-8430-2024 0000-0003-3730-7586 329347  
 <https://ror.org/03k3t2d52> 0-8193-2018 0000-0001-7172-3802 927536  
 <https://ror.org/03k3t2d52> ABC-1173-2021 0000-0002-2037-1621 472901

Editorial label RINOE: 607-8695

BRINOE Control Number: 2025-01

BRINOE Classification (2025): 121225-0001

RNA: 03-2010-032610115700-14

Pages: 12

#### RINOE-México

Park Pedregal Business. 3580,  
Anillo Perif., San Jerónimo  
Aculco, Álvaro Obregón,  
01900 Ciudad de México, CDMX,  
Phone: +52 1 55 6159 2296  
Skype: RINOE-México S.C.  
E-mail: [contact@rinoe.org](mailto:contact@rinoe.org)  
Facebook: RINOE-México S. C.  
X: @Rinoe\_México

[www.rinoe.org](http://www.rinoe.org)

#### SECIHTI classification:

Area: Social Sciences

Field: Sociology

Discipline: Topical social or social problems

Subdiscipline: Gender studies and women

#### Holdings

Mexico	Peru
Bolivia	Taiwan
Cameroon	Western
Spain	Sahara

# Introducción

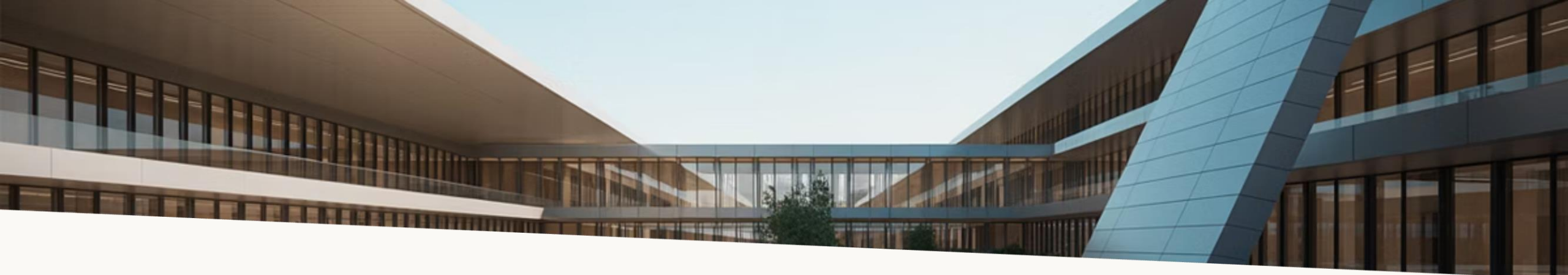
## Mujeres en la Ciencia y la Academia

Esta investigación cualitativa examina las disputas de espacios públicos de la ciencia y la academia a través del reconocimiento del trabajo académico dentro del ITSSMT y el trabajo de reproducción social que desarrollan las investigadoras reconocidas en el SNII.

A pesar de estar menos representadas a nivel nacional con una tasa de participación del 40% para el SNII en 2025, el desempeño en el ITSSMT representa la ruptura de los llamados techos de cristal.

### Hipótesis Central

Los roles de género que realizan las investigadoras a través del trabajo de reproducción social ocasionan un mayor desgaste emocional y de salud, pero a pesar de ello en el ITSSMT son las mujeres investigadoras quienes están reconocidas en el sistema evaluador.



## Los Institutos Tecnológicos Descentralizados en México

254

Institutos Totales  
126 federales y 122  
descentralizados en el  
TecNM

602K

Matrícula Estudiantil  
Representa el 12.9% de la  
educación superior en  
México

41%

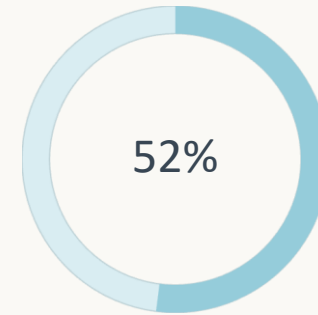
Ingenieros Formados  
Del total de ingenieros en  
todo el país anualmente

El Tecnológico Nacional de México (TecNM) es una de las principales instituciones públicas de educación superior tecnológica en México. Los Institutos Tecnológicos Descentralizados representan el 48% del total de institutos tecnológicos, constituyendo espacios académicos y científicos como mecanismos de poder que regulan el posicionamiento y permanencia en el trabajo docente.

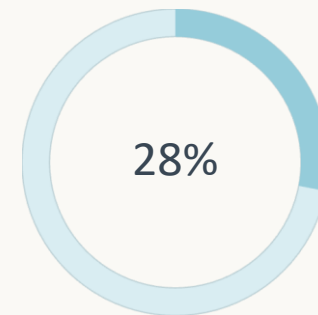
# El ITSSMT en el Contexto de Puebla

En el estado de Puebla existen 17 Institutos Tecnológicos: 3 federales (18%) y 14 descentralizados (82%). El ITSSMT se fundó a principios del siglo XXI en San Martín Texmelucan, una zona que evolucionó de una economía agrícola a una región industrial y de servicios.

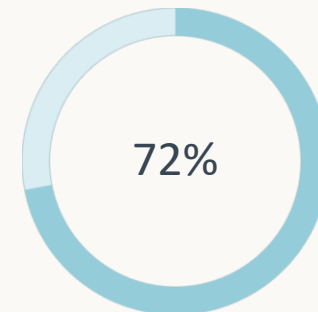
Actualmente, el ITSSMT cuenta con 85 docentes contratados en 2024, de los cuales 41 son hombres (48%) y 44 mujeres (52%). Según el tipo de contratación, 61 profesores están contratados por horas de asignatura (72%) y 24 son profesores tiempo completo (28%).



Docentes Mujeres



Tiempo Completo



Horas Asignatura



# Transformación del Trabajo Académico en la Globalización



# Sistemas Evaluadores y Productividad Científica

El trabajo académico y de investigación se enfrenta a la productividad científica requerida por los sistemas evaluadores en cantidad. La globalización como etapa del capitalismo enfrenta a las instituciones públicas a competir en los grandes rankings.



SNII

Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras (1984-actual)



PRODEP

Programa de Mejoramiento del Profesorado (1998-actual)



ESDEPED

Estímulos al Desempeño del Personal Docente (1992-actual)

Tabla 1 Evolución de SNII en el TECNM

Año	Candidato	SNII NIVEL I	SNII NIVEL II	SNII NIVEL III	TOTAL
2015	185	324	45	10	564
2016	203	355	56	13	627
2017	234	402	56	13	705
2018	275	426	56	12	769
2019	310	493	62	13	878
2020	379	560	65	16	1020
2021	443	669	71	19	1202
2022	450	821	88	30	1389
2023	498	935	129	37	1599
2024	579	1013	140	41	1773

A nivel nacional el personal contratado en el TECNM para el período de 2024-2025 son 28,601, de los cuales son 17865 hombres (62%) y 10736 mujeres (38%). Por tipo de contratación 14,163 docentes son de tiempo completo que representa el 49.51%, 12,512 docentes contratados por horas de asignatura (43.74%), 996 docentes de medio tiempo que representan el 3.4% y 930 docentes contratados por  $\frac{3}{4}$  de tiempo (3.3%) (TECNM, 2024)

# Metodología

Los estudios de género privilegian la metodología de carácter cualitativo, particularmente la narrativa crítica como un formato posible y coherente con las bases teóricas de los feminismos, para mostrar la importancia política y ética de los proyectos feministas (Beiras, et al 2017). La orientación de este trabajo se fundamenta en una investigación cualitativa que intenta comprender la subjetividad, las interacciones y los significados mediante la interpretación de las narrativas. Estas estructuras narrativas sirven como guías de interpretación, incluye pensamientos, deseos, sentimientos, disposiciones. La experiencia se vive, se narra, se comparte y se reflexiona.

## Perfil de las Investigadoras SNII del ITSSMT

En el ITSSMT, de los 85 docentes contratados en 2025, sólo 4 son integrantes del SNII. De ellos, 3 son mujeres, representando el 75% del personal docente adscrito al SNII en el ITSSMT.



Laura, 44 años

**Nivel I** - Casada, 2 hijos (12 y 14 años)

Año de contratación: 2008

Líder del cuerpo académico en consolidación



Diana, 57 años

**Candidata** - Casada, sin hijos

Año de contratación: 2008

17 años de antigüedad en el ITSSMT



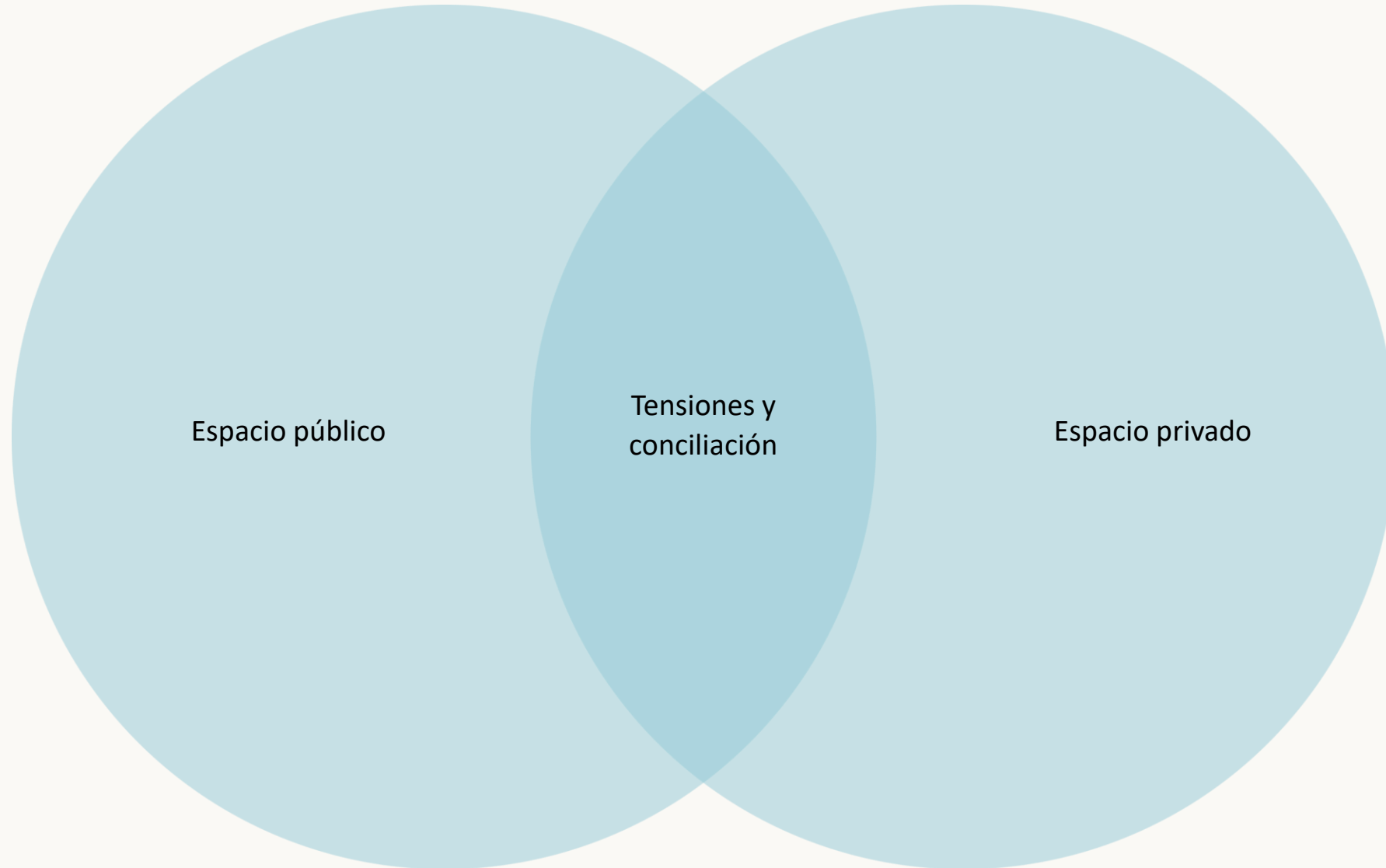
María, 54 años

**Candidata** - Casada, 2 hijos (22 y 24 años)

Año de contratación: 2019

Regresó al ITSSMT después de 15 años

# La Disputa entre Espacios Públicos y Privados



"Le dedico unas cuatro horas al día a cuidar a personas, dos horas de comida, no limpio, no convivo si acaso una hora. Más de ocho horas dedicadas al trabajo académico y científico."

— María, 54 años, Candidata SNII

# Desgaste Emocional y Costos de la Productividad

## Retos Institucionales

- Falta de acceso a plataformas y bases de datos científicas
- Sin licencias para consultar revistas especializadas
- Presupuesto limitado para investigación
- Evaluación anual sin estabilidad laboral
- Multiplicidad de roles: docencia, tutorías, vinculación, gestión

## Impacto en la Salud

Las investigadoras reportan estrés, burnout y complicaciones de salud relacionadas con la carga de trabajo. Una de ellas solicitó un año de extensión por enfermedad.

"El trabajo en el ITSSMT de academia, docencia e investigación tiene mucha presión y efectivamente ha impactado en la salud, mi esposo me dice que ya dejé el trabajo... yo soy aprensiva con las cosas."

– *María, 54 años*

"Pedí un año de extensión por enfermedad, he tenido complicaciones de salud y mi familia me dice que es por el estrés."

– *Laura, 44 años*

# Conclusiones: Trayectorias de Resistencia y Transformación

## Representatividad Femenina

Las mujeres representan el 40% del SNII a nivel nacional en 2025, pero en el ITSSMT son el 75% de los investigadores reconocidos, rompiendo techos de cristal.

## Corresponsabilidad Necesaria

El ejercicio de masculinidades no hegemónicas y la corresponsabilidad del cuidado de hijos y trabajo doméstico es fundamental para la descarga de trabajo de reproducción social.

## Políticas con Perspectiva de Género

La eliminación del límite de edad de 40 años en 2020 permitió el acceso al SNII de investigadoras maduras con experiencia y productividad científica consolidada.

Las investigadoras adscritas al SNII en el ITSSMT han llevado a cabo estrategias de resistencia frente al desgaste emocional y pérdida de salud. El reconocimiento del sistema evaluador les proporciona satisfacción personal y estímulo económico, pero el trabajo de reproducción social en sus esferas domésticas requiere corresponsabilidad por parte de sus parejas.

Son mujeres que ejemplifican la lucha histórica para hacerse presentes en escenarios públicos como la ciencia y la academia, demostrando que a pesar de las múltiples jornadas de trabajo, es posible transformar los espacios científicos y académicos.

# Referencias

## Básicos:

Aboites, H. (2010). “La encrucijada de la universidad latinoamericana”. En Por una reforma radical de las universidades latinoamericanas, compilador Leher Roberto. Argentina: CLACSO.

Beiras, A., Cantera Espinosa, L. M., & Casasanta Garcia, A. L. La construcción de una metodología feminista cualitativa de enfoque narrativo-crítico. *Psicoperspectivas. Individuo y Sociedad*, 16(2), 54-65. DOI: 10.5027/psicoperspectivas-vol16-issue2-fulltext-1012

Carrasco, A. (2020). Las políticas neoliberales de educación superior como respuesta a un nuevo modelo de Estado. Las prácticas promercado en la universidad pública. *revista de la educación superior* 196 vol. 49 (2020) 1-19 • <https://doi.org/10.36857/resu.2020.196.1403>. <https://www.scielo.org.mx/pdf/resu/v49n196/0185-2760-resu-49-196-1.pdf>

# Referencias

## Soporte:

Castañeda Rentería, Liliana Ibeth, & Contreras Tinoco, Karla Alejandra. (2021). “Espero que el SNI haya valido la pena”. Tensiones, negociaciones y rupturas entre mujeres científicas y sus parejas. Revista de El Colegio de San Luis, 11(22), 00007. Epub 16 de febrero de 2024.<https://doi.org/10.21696/rcsl11222021129>

Cortés Campos -, R. L., & Castillo Rocha, C. (2024). Limitaciones y dificultades de académicas para ingresar o mantenerse en el Sistema Nacional de Investigadores. Antrópica revista de ciencias sociales y humanidades, 10(19), 75-100.

García, P. y Chavoya, M. L. (2014). “Los sistemas de evaluación académica: las profesoras-investigadoras de la Universidad de Guadalajara” en Blázquez (Coord.) Evaluación académica: sesgos de género. México: UNAM, CIIECH.



**RINOE®**

© RINOE-Mexico

No part of this document covered by the Federal Copyright Law may be reproduced, transmitted or used in any form or medium, whether graphic, electronic or mechanical, including but not limited to the following: Citations in articles and comments Bibliographical, compilation of radio or electronic journalistic data. For the effects of articles 13, 162,163 fraction I, 164 fraction I, 168, 169,209 fraction III and other relative of the Federal Law of Copyright. Violations: Be forced to prosecute under Mexican copyright law. The use of general descriptive names, registered names, trademarks, in this publication do not imply, uniformly in the absence of a specific statement, that such names are exempt from the relevant protector in laws and regulations of Mexico and therefore free for General use of the international scientific community. BRINOE is part of the media of RINOE-Mexico., E: 94-443.F: 008- ([www.rinoe.org/booklets](http://www.rinoe.org/booklets))